

¡Para los Niños que Comienzan el Kindergarten, la Transición es Importante!

Comenzar el preescolar o el kindergarten es una transición llena de grandes y pequeños cambios para los niños pequeños. Con su ayuda, esta transición puede ser una experiencia positiva que le ofrezca a su hijo/a o a ustedes una sensación de confianza en sí mismo y logros.

9 Consejos Prácticos para Ayudar a Su Hijo en la Transición a Kindergarten

1. Ofrezcan oportunidades divertidas para que su hijo pase tiempo lejos de ustedes con otros adultos y niños.
2. Hablen sobre la escuela de maneras positivas. Compartan algunos de sus recuerdos felices acerca de comenzar la escuela.
3. Regularmente reserven tiempo para que su hijo practique habilidades como contar, aprender las letras de su nombre o el uso de tijeras. Consulten la hoja de “Lo que Su Hijo Necesita Saber para estar Listo para Kindergarten” para una referencia rápida de habilidades adicionales.
4. Lean libros con su hijo y hablen sobre las fotos y la historia.
5. Fomenten la independencia de su hijo dándoles instrucciones simples y dejando que ellos completen tareas por su cuenta.
6. ¡Hagan un viaje al kindergarten! Jugar en el parque infantil, recorrer el edificio y encontrar los baños puede ayudar a reducir la ansiedad al comenzar la escuela.
7. Seleccionen y lean junto a su hijo un libro de la Lista de Libros de Transición a Kindergarten y hablen sobre cualquier sentimiento, pregunta o preocupación acerca de kindergarten.
8. Hablen con su hijo sobre las rutinas matutinas, incluyendo cómo serán transportados a la escuela.
9. Participen en un programa de verano gratuito en la biblioteca o en otra actividad comunitaria para ayudarlos a ustedes y a su hijo a aprender y a socializar con los demás antes de que comience la escuela.

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 February 2023 – SY23-1040



Attendance *La (asistencia) es importante. Cada día perdido es una oportunidad de aprendizaje perdida.*

Be (Sean) *positivos acerca de la transición al Kindergarten. Una entrada positiva aumenta las posibilidades de éxito académico.*

Create (Creen) *un espacio de aprendizaje en el hogar para apoyar la creatividad y la curiosidad natural de su hijo(a).*

Develop (Desarrollen) *una relación sólida con la maestra de kindergarten de su hijo.*

Establish (Establezcan) *rutinas y horarios, el kindergarten es un lugar muy estructurado. Practiquen regularmente las rutinas.*

Following (Seguir) *instrucciones es una habilidad importante en el kindergarten. Dividan las instrucciones en uno o dos pasos a la vez.*

Gather (Reúnan) *los documentos (acta de nacimiento, registros de vacunas, comprobante de domicilio) y completen los formularios para inscribir a su hijo en el kindergarten.*

Help (Ayuden) *a su hijo a prepararse para la transición hablando sobre el kindergarten y permitiéndole compartir sus preocupaciones.*

Independence *La (Independencia) es un regalo importante para su hijo. Proporcionen estímulo para promover el éxito.*

Join (Únanse) *a organizaciones relacionadas con la escuela, como el PTA y el Consejo Asesor Escolar (SAC).*

Keep (Manténganse) *actualizados sobre los acontecimientos escolares leyendo los boletines de las maestras y la administración.*

Learn (Aprendan) *sobre el programa de kindergarten de su hijo.*

Make sure (Asegúrense) *de enseñarle a su hijo habilidades de cuidado personal, como el cuidado personal en el baño, sonarse la nariz, abrir los recipientes del almuerzo y limpiar su espacio.*

Name (Nombren) *a todas las personas que su hijo conocerá en su nueva escuela.*

Ongoing *La comunicación (Continua) entre los padres/tutores y la maestra es importante.*

Practice (Practiquen) *habilidades de kindergarten, como tomar turnos, hacer fila, escribir el nombre y el apellido.*

Questions *Las (Preguntas) se pueden responder comunicándose con la escuela de su hijo.*

Read (Léanle) *libros a su hijo sobre cómo comenzar el kindergarten.*

Social skills *Las (Habilidades Sociales) son muy importantes. Ayuden a su hijo a aprender cómo interactuar con otros y resolver conflictos.*

Take (Lleven) *a su hijo a la biblioteca local para tomar prestados libros para apoyar su aprendizaje.*

Understand (Comprendan) que es natural que su hijo se sienta ansioso por la transición al kindergarten.

Visit (Visiten) su escuela primaria asignada y asistan a la reunión de kindergarten.

Work (Trabajen) en estrecha colaboración con el personal de la escuela para apoyar a su hijo o resolver cualquier problema que pueda surgir

X-plore (Exploren) cómo será un día típico en el kindergarten.

You (Usted) y su hijo están haciendo este viaje juntos, reconozcan que este es un gran paso para ustedes también

Zoom, (Zoom) comiencen temprano con las actividades de transición al jardín de kindergarten, para que no sea una sorpresa más adelante.

Presentarse para el Éxito: Consejos para la Asistencia

Los niños pequeños que faltan a la escuela con frecuencia se pierden de las amistades, las actividades de aprendizaje y las experiencias compartidas necesarias para tener un sentido de pertenencia y éxito. Los estudios científicos muestran que faltar solo un par de días a la escuela cada dos semanas puede agregar estrés y dificultar que un niño(a) aprenda y desarrolle las habilidades para tener éxito en la clase. Desafortunadamente, 1 de cada 10 niños falta más de un mes a la escuela cada año.

Si su hijo(a) tiene problemas crónicos de asistencia, pueden usar estos consejos para desarrollar buenos hábitos de asistencia:

Establecer una hora regular para acostarse temprano y establecer rutinas para la hora de acostarse ayudará a brindarle a su hijo el descanso necesario para abordar cada día listo para el éxito.

Las rutinas a la hora de acostarse pueden incluir baños, cepillarse los dientes, leer un libro y deben dejar suficiente tiempo para que los niños se preparen para ir a la cama.

Leer con los niños o poner música suave antes de acostarse tranquiliza a los niños permitiéndoles conciliar el sueño más fácilmente. Se sugiere que los niños eviten el uso de dispositivos electrónicos antes de acostarse.

Establecer rutinas matutinas. Las familias deben programar sus despertadores a la misma hora todos los días para permitir el tiempo adecuado para completar las rutinas matutinas y reducir el estrés innecesario.

Dejar tiempo para lo inesperado. Tengan lista la ropa, el almuerzo y las mochilas la noche anterior, y levántense con tiempo suficiente para llegar a la escuela.

Si necesitan ayuda para dejar o recoger a su hijo, pídanle ayuda a familiares, vecinos u otros padres. Asegúrense de consultar la norma de seguridad de la escuela con anticipación.

Si los dolores de estómago o de cabeza frecuentes impiden que su hijo asista a la escuela, la causa podría ser el estrés o el conflicto. Si su hijo parece nervioso por ir a la escuela, hablen con un maestro o un consejero para que les aconseje cómo hacer que se sienta cómodo.

Pidan ayuda cuando la necesiten. El personal de la escuela, los proveedores de programas extracurriculares, otras familias o agencias comunitarias están allí para ayudarlo y abordar los obstáculos para asistir a la escuela.

Hablar, Escuchar y Comprender:

Consejos para la Comunicación

El lenguaje, la comunicación y la alfabetización y escritura temprana son fundamentales para la capacidad de los niños de aprender, trabajar y jugar con otros. El desarrollo del lenguaje y la alfabetización implica la forma en que los niños aprenden a comunicarse con sonidos, palabras y gestos, y, finalmente, la forma en que aprenden a leer y escribir. Los niños desarrollan el lenguaje y la alfabetización a través de interacciones con adultos y otros niños, participación con materiales y experiencias de instrucción.

Las familias pueden seguir estos consejos para mejorar las habilidades de comunicación de sus hijos:

- 1.** Léanle a su hijo en bibliotecas y librerías locales, en casa, en cualquier lugar.
- 2.** Usen colores para describir objetos cuando hablen con su hijo.
- 3.** Canten canciones de acción que requieran mover las manos y los pies.
- 4.** Provéanle juguetes que mantengan su atención mientras juega solo.
- 5.** Muestren y describan objetos grandes y pequeños.
- 6.** Léanle al menos un libro a su hijo todos los días.
- 7.** Pregúntele a su hijo su nombre y de quién es la cara que está en el espejo.
- 8.** Hablen con su hijo sobre lo que están haciendo.
- 9.** Regístrense para obtener una tarjeta de la biblioteca.
- 10.** Canten canciones como “*Where is Thumbkin*” y “*Five Little Monkeys*”.
- 11.** Léanle libros sobre ocasiones especiales.
- 12.** Miren las fotos y hablen de ellas.
- 13.** Den paseos por el barrio y hablen sobre lo que ven.
- 14.** Aplaudan, ríen y elogien a su hijo cuando haga algo nuevo.
- 15.** Asistan a los eventos de la biblioteca local (por ejemplo: hora de lectura).
- 16.** Escuchen lo que su hijo tiene que decir y luego respondan.
- 17.** Dedicuen un tiempo especial para leer cuentos (por ejemplo: a la hora de acostarse).

The Department of Multicultural Education Spanish Translation Team certifies that this is a true and faithful translation of the original document (561) 434-8620 February 2023 – SY23-1041

Controlar la motricidad gruesa

Consejos para la Motricidad Gruesa

Durante los primeros cinco años, los niños pequeños experimentan cambios más rápidos y dramáticos en su desarrollo físico que en cualquier otro momento de sus vidas. Se producen cambios en la proporción corporal, la coordinación y la fuerza, al igual que el desarrollo cerebral cada vez más complejo. Los niños desarrollan capacidades físicas, motoras y sensoriales notables que mejoran la exploración y el dominio del entorno.

Las familias pueden seguir estos consejos para mejorar las habilidades motoras gruesas de sus hijos:

- 1.** Enséñele a su hijo(a) cómo subir y bajar escaleras con precaución.
- 2.** Jueguen juegos de baile como “Freeze Dance”.
- 3.** Jueguen juegos de movimiento como “Freeze Tag” o “Las Traes o Pilla Pilla” o “Las Escondidas”.
- 4.** Hagan el suyo propio, o proporciónenle a su hijo una cuerda para saltar.
- 5.** Creen su propia carrera de obstáculos para que su hijo la atraviese.
- 6.** Jueguen un juego de comando como “Simón Dice” usando movimientos de todo el cuerpo.
- 7.** Dibujen una línea con tiza y dejen que tu hijo practique caminar sobre ella.
- 8.** Jueguen “Tirar y Atrapar” con pelotas de diferentes tamaños.
- 9.** Animen a su hijo a ayudar a limpiar arrojando pelotas de papel en la papelera de reciclaje.
- 10.** Jueguen juegos que usen todo el cuerpo como “Twister”.
- 11.** Creen su propia bolsa de frijoles y jueguen a atrapar y tirar o “Papa Caliente”.
- 12.** Animen a su hijo a ponerse su propia ropa.
- 13.** Proporcionen áreas para correr, saltar, brincar o montar en un triciclo.
- 14.** Jueguen un juego de movimiento que requiera patear como “Fútbol” o “Fútbol Americano”.
- 15.** Jueguen un juego de movimiento como “Hopscotch”.
- 16.** Lean libros que fomenten el movimiento.



Estándares de Energía de Entrada al Kindergarten

Habilidades Sociales

- Sabe nombre y apellido
- Reconoce las emociones propias y de los demás.
- Reconoce y controla su propio comportamiento.
- Usa palabras para comunicar sentimientos
- Muestra que comienza a resolver problemas, incluido el ofrecimiento de posibles soluciones.
- Presta atención a una tarea por hasta 5 minutos
- Es capaz y está dispuesto a compartir
- Ya no necesita dormir una siesta durante el día.

Lenguaje

- Sigue instrucciones de dos pasos ("Ponte los zapatos y toma tu abrigo").
- Participa en conversaciones de ida y vuelta con adultos y amigos
- Es capaz de expresarse y hacerse entender por adultos y amigos usando vocabulario y detalles nuevos
- Hace y responde preguntas con adultos y amigos.

Literatura

- Le gusta mirar libros.
- Recuenta o recrea una historia
- Reconoce palabras simples que riman (*bat* → *cat*)
- Identifica sonidos individuales dentro de una palabra (identifica "mmm" como primer sonido en "*mop*")
- Nombra la mayoría de las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconoce la mayoría de los sonidos de las letras.
- Usa garabatos para plasmar sus pensamientos en un papel
- Escribe el nombre

Matemáticas

- Cuenta objetos de uno en uno hasta 15
- Crea pequeños conjuntos de objetos (agrupa elementos e identifica cuántos)
- Lee y escribe números del 1 al 30
- Identifica figuras básicas

Las expectativas anteriores representan habilidades selectas que los niños deben dominar o en las que deben trabajar al final de su experiencia de pre-kindergarten. Es importante recordar que los niños ingresan al kindergarten con una amplia gama de habilidades y experiencias. Los maestros del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach apoyan a los niños que ingresan al kindergarten en todos los niveles de aprendizaje y desarrollo. Esta lista de habilidades se desarrolló como parte de Riviera Beach Prekindergarten Collaborative, que es un esfuerzo colaborativo entre maestros de kindergarten de varias escuelas primarias de Riviera Beach y directores/instructores de varias guarderías privadas de Riviera Beach.

Lo que su hijo(a) necesita saber para estar Listo para Kindergarten

Aprovechen al máximo el tiempo antes del kindergarten usando los *Estándares de Aprendizaje Temprano de Florida: Desde los 4 años hasta Kindergarten*. Esta hoja de referencia rápida se puede utilizar como una guía para ayudar a preparar a su hijo para el éxito en kindergarten y más. Esta lista contiene destrezas o habilidades sugeridas, pero no debe considerarse completamente integral de todas las habilidades y talentos posibles que un niño de cinco años debe poseer.



Desarrollo Social y Emocional

- Reconoce y responde con compasión cuando los compañeros están molestos
- Puede comunicar sentimientos y emociones
- Tiene relaciones positivas con compañeros y adultos
- Juega bien con los demás
- Puede resolver problemas con compañeros y adultos
- Puede describir características personales (*por ejemplo: color de cabello, edad, sexo*)



Estudios Sociales

- Se identifica a sí mismo como un individuo y cómo son diferentes de los demás
- Entiende el uso de las reglas dentro de la familia y el aula
- *Comprende el uso de los recursos geográficos (por ejemplo, globos, mapas o GPS)*
- Entiende el papel de los trabajadores comunitarios



Desarrollo Físico

- Demuestra el juego físico, la dirección y la conciencia espacial (*por ejemplo: correr, saltar, equilibrar, montar un triciclo*)
- Come y bebe sin ayuda
- Se ocupa de la higiene personal



Expresión Creativa A Través de las Artes

- Disfruta participando en actividades musicales (*p. ej., danza, canto, tocar instrumentos*)
- Utiliza el dibujo, la pintura u otra forma de arte para expresar pensamientos, sentimientos y experiencias.



Enfoques para el Aprendizaje

- Demuestra curiosidad, entusiasmo y persistencia a una tarea
- Muestra la creatividad, la inventividad, la reflexión y la planificación de una nueva tarea



Lenguaje y Alfabetización

- Se comunica claramente con compañeros y adultos
- Escucha la comprensión personal. Sigue instrucciones de dos pasos
- Habla claramente, en oraciones completas
- Aumenta continuamente la comprensión y el uso de nuevas palabras de vocabulario
 - Utiliza la gramática apropiada para la edad (*por ejemplo: pronombres posesivos, plurales, pasado*)
- Utiliza continuamente oraciones extendidas
- Pregunta y responde
- Disfruta mirando y leyendo libros, tanto de forma independiente como con otros
- Entiende cómo cuidar un libro
- Puede volver a contar una historia
- Puede identificar letras
- Puede separar palabras compuestas en dos palabras separadas
- Puede combinar dos palabras para crear una nueva palabra compuesta
- Puede separar o combinar sílabas y palabras
- Nombra la mayoría de las letras (mayúsculas y minúsculas)
- Puede escribir su propio nombre



Pensamiento Matemático

- Conjuntos de objetos reconocidos sin contar (*subida*)
 - Cuenta hasta 31
- Manipula conjuntos (*contar objetos, separar y combinar conjuntos*)
 - Crea patrones simples utilizando diferentes objetos
- Puede identificar, describir y crear figuras básicas (*círculo, cuadrado, rectángulo y triángulo*)
 - Utiliza términos como, además, abajo, junto a, detrás y debajo para describir la ubicación de un objeto
- Cuida su higiene personal



Investigación Científica

- Identifica y utiliza todos los sentidos vivos
- Utiliza varias tecnologías para apoyar la exploración y el aprendizaje
- Entiende la diferencia entre y observa las cosas vivas cosas no vivas
- Hace predicciones sobre cómo un entorno puede cambiar un objeto (*por ejemplo, agua, viento, temperatura*)

Mi Viaje hacia el Kindergarten Preescolar → K Calendario de Actividades



Este calendario está lleno de actividades divertidas y atractivas que ayudarán a su hijo a prepararse para su viaje al kindergarten. Cada mes ofrece actividades que se centran en la alfabetización, las matemáticas, las ciencias, el aprendizaje socioemocional y los divertidos juegos en familia basados en Estándares de Aprendizaje Temprano de Florida.

Diviértanse con su hijo completando las actividades mientras lo ayuda a prepararse para el próximo **hito en su vida... ¡Kindergarten!**

Para obtener más información sobre la transición al kindergarten y los recursos para padres, visiten

palmbeachschools.org/prek



**Early
Childhood
EDUCATION**
PALM BEACH COUNTY SCHOOL DISTRICT



AGOSTO 2023



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
El Preescolar comienza este mes						
Este es un mes muy emocionante ya que su hijo(a) comienza el Preescolar. Su hijo va a emprender un viaje de aprendizaje maravilloso que lo preparará para el kindergarten.		1	2	3	4	5
		Las rutinas son importantes. Hablen de sus rutinas familiares para la escuela, la hora de la cena y la hora de acostarse.	Establezcan una rutina para leer. Léanle todas las noches a su hijo.	Hacer amigos es una parte importante del Preescolar, jueguen con su hijo a cómo presentarse a un compañero de clase y preguntarle su nombre.	Lean un libro sobre la amistad. Hablen de lo que significa ser un amigo.	Juego de roles sobre cómo resolver un conflicto. 1. Qué hacer cuando un niño toma su juguete. 2. Qué hacer cuando quieren un juguete con el que un niño está jugando. 3. Qué hacer cuando alguien es malo con ellos.
6	7	8	9	10	11	12
¡Tiempo en familia, disfruten este domingo haciendo las actividades favoritas de su hijo!	Para preparar a su hijo para su primer día de Preescolar y que los extrañen, lean "Llama, Llama, Misses Mama."	Prepárense para el Preescolar Muchos documentos llegarán a la casa, léanlos todos y envíen de vuelta los documentos requeridos.	Para preparar a su hijo para su primer día de Preescolar, lean "The Night Before Preschool."	¡Hoy es el 1er Día de Preescolar! Establezcan buenos hábitos de asistencia. Llegar a la escuela a tiempo y que su hijo se ausente solo cuando esté enfermo.	Noche de juegos en familia, jueguen el juego de mesa favorito de su hijo, practiquen turnarse.	Visiten la biblioteca y busquen libros sobre la amistad.
13	14	15	16	17	18	19
Tiempo en familia, pasen un día de relax para prepararte para una semana completa de la escuela. Lean antes de acostarse "The Kissing Hand"	Durante el tiempo de lectura, hablen sobre las partes de un libro, portada/contraportada, cubierta, hoja del título, autor, ilustrador.	Lean un libro del alfabeto, pídanle a su hijo que señale y diga las letras que se saben.	Practiquen decir los días de la semana.	Animen a su hijo para que practique escribir su nombre.	Noche de juegos en familia, jueguen un juego de cartas <i>Crazy 8's</i> o <i>Go Fish</i> .	Pídanle a su hijo que explore artículos en la casa hablando de sus características, duro/blando, pesado/ligero,
20	21	22	23	24	25	26
Tiempo en familia, hablen sobre las tareas y denle a su hijo una tarea simple para hacer todos los días para ayudar a la familia.	Repasen las partes de un libro con su hijo. Mientras leen, señalen las palabras, mostrándole a su hijo que leemos de izquierda a derecha.	Practiquen contar hasta 10.	Hablen con su hijo sobre sus amigos en la clase, pregúntele el nombre de cada amigo y un juego que juegan juntos.	Pídanle a su hijo que practique escribir su nombre y todas las letras que se sabe.	Noche de juegos en familia, Jueguen a Simón Dice.	Pídanle a su hijo que haga un dibujo de su aula. Ayúdenlo a hacer una lista de las actividades que hace en el aula.
27	28	29	30	31		
Tiempo en familia, completen juntos un rompecabezas.	Repasen las partes de un libro con su hijo y la dirección en que leemos las palabras.	Lean un libro del alfabeto, pídanle a su hijo que señale las letras de su nombre.	Practiquen decir los días de la semana.	Pídanle a su hijo que practique escribir y reconocer su nombre y apellido.	Enfoque de este mes: 1. Repasar las partes de un libro. 2. Su hijo practicará escribir su nombre y las letras. 1. Hablar de la importancia de la amistad.	

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros de preescolar- "Llama, Llama, Misses Mama," "The Kissing Hand," "The Night Before Preschool."

Libros sobre la amistad- "Will I have a Friend?"

Libros del alfabeto- "Chicka, Chicka, Boom Boom," "Click, Clack, Quackity, Quack," "LMNO Peas," "Dr. Seuss's ABC An Amazing Alphabet Book."



SEPTIEMBRE 2023



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
Enfoque de este mes: 1. Alfabetización- Identificar y escribir las letras del alfabeto 3. Matemáticas- Contar 2. Entender los cinco sentidos 4. Hablar sobre los sentimientos y las emociones						1	2
					Noche de juegos en familia, jueguen <i>Seguir la Líder</i> .	Hablen de los sentimientos, triste, feliz, emocionado, asustado preocupado. Pídanle a su hijo que comparta momentos en que tuvieron estos sentimientos.	
3	Día del Trabajo 4	5	6	7	8	9	
Tiempo en familia, pídanle a su hijo(a) que les ayude a preparar una comida.	Lean, "How Do You Feel?" Creen un cuadro de sentimientos usando emojis y úsenlo para enseñar a su niño a reconocer cómo las expresiones faciales se relacionan con los sentimientos.	Cuenten los artículos de la casa, juguetes, botones, cucharas. ¡Háganlo divertido!	Hablen de los 5 sentidos. Pregúntenle qué parte del cuerpo usamos para ver, oír, tocar, oler y saborear. ¿Cómo nos ayudan nuestros sentidos?	Etiqueten objetos y áreas alrededor de la casa. Usen esto para practicar identificación de letras y leer la habitación.	Noche de Juegos en Familia. Diviértanse brincando, saltando en un solo pie.	Den un paseo por la naturaleza, pídanle a su hijo que use sus sentidos para describir el ambiente durante la caminata.	
10	11	12	13	14	15	16	
Tiempo en familia, jueguen el juego favorito de su hijo, lean su libro favorito o cocinen una comida favorita juntos.	Lean un libro sobre un personaje que se sentía triste, pídanle a su hijo que hable sobre un momento en que estuvo triste y cómo superó ese sentimiento.	Ordenen una baraja por color, forma o número.	Paseo sensorial, llenen 5 recipientes con frijoles negros, espuma de afeitar, agua, gotas de agua, arena. Pónganlos en fila, pídanle a su hijo que prediga cuál será blando y mojado, duro o blando. Pídanle a su hijo que camine a través de cada contenedor para verificar sus predicciones.	Pídale a su hijo que practique escribir su nombre.	Noche de Juegos en Familia, jueguen Simón Dice.	Pídanle a su hijo que ayude con las tareas del hogar pidiéndole que limpie sus juguetes, organizándolos por pequeños, medianos y grandes.	
17	18	19	20	21	22	23	
Tiempo en familia, organicen una fiesta de baile para las canciones favoritas de tu hijo.	Lean Llama, "Llama, Mad at Mama", analicen un momento en que su hijo estaba enojado. ¿Qué hizo enojarse a su hijo y cómo se resolvió?	Practiquen contar, comience del 1 al 5, pídanle a su hijo que cuente cuántos y muestre el número con los dedos.	Prueba de sabor, usando limones, manzanas, papas fritas, dulces, cacao en polvo. Pídanle a su hijo que prediga si el producto será dulce, salado, agrio o amargo. Pídale que pruebe su predicción probando cada uno	Con tiza para aceras, pídale a su hijo que escriba las letras que conoce.	Noche de juegos en familia, jueguen al escondite.	Visiten su biblioteca local para sacar libros sobre la amistad y los sentimientos.	
24	25	26	27	28	29	30	
Tiempo en familia, Jueguen "Veo veo" durante un paseo en automóvil y pídanle a su hijo que sea específico añadiendo colores y formas.	Cierren el mes revisando los sentimientos y preguntando, ¿Cómo te sentirías si...? Cuenta una vez que te sentiste asustado. ¿Cómo te sientes cuándo...?	Pídanle a su hijo que se mueva de diferentes maneras (brincando, saltando en un pie, saltando) que cuente cada uno de los movimientos.	Crean binoculares caseros con 2 tubos de papel higiénico, péguenlos. Pídanle a su hijo que use los binoculares para explorar su entorno, contando lo que ve en detalle.	Llenen una bandeja para hornear galletas con crema de afeitar, pídanle a su hijo que escriba las letras del alfabeto.	Noche de Juegos en Familia, jueguen el juego de mesa favorito de su hijo.	Pídanle a su hijo que haga un dibujo de lo que lo hace feliz en la escuela.	

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros sobre sentimientos- "Llama, Llama, Mad at Mama," "The Pigeon has Feelings, Too!" "Where Happiness Begins," "My Heart Fills with Happiness," "Inside my heart and in my head...Feelings."

Libros sobre los 5 sentidos - "Here are my Hands," "Me and My Senses," "I Hear a Pickle."



OCTUBRE 2023



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	VIERNES
Enfoque de este mes:						
<p>1. Alfabetización- Continúen enfocados en las letras, tanto mayúsculas como minúsculas, comenzando a agregar los sonidos de las letras que rimen, hacer predicciones, sentimientos de los personajes.</p> <p>1. Matemáticas- Usen palabras posicionales con su hijo tales como: debajo, encima, detrás, delante, al lado, contra, antes, después, alrededor, sobre. Para introducir estas palabras lean el libro, "We're Going on a Bear Hunt."</p> <p>2. Su hijo practica escribir su nombre, usen tiza para escribir en la acera, crema para afeitar o plastilina. ¡Háganlo divertido!</p>						
1	2	3	4	5	6	7
<p>Tiempo en familia, trabajen en un rompecabezas.</p>	<p>Lean un libro que se centre en palabras posicionales, discuta esas palabras.</p>	<p>Clasifiquen objetos por tamaño, forma o color y luego cuéntenlos.</p>	<p>Tiempo de rimas, hablen sobre palabras que riman, <i>cat/hat</i>. Pregúntele a su hijo qué escucha. Practiquen con otras palabras.</p>	<p>Reconozcan y nombren figuras en el entorno, hablen sobre su posición.</p>	<p>Noche de juegos en familia, jueguen <i>Candyland</i> o <i>Serpientes y Escaleras</i>.</p>	<p>Den un paseo por la naturaleza, usando palabras posicionales para describir lo que ven.</p>
8	9	10	11	12	13	14
<p>Tiempo en familia, pídanle a su hijo que ayude con la cena midiendo los ingredientes y mezclándolos.</p>	<p>Enfoque de lectura esta semana, hacer predicciones. Pídanle a su hijo que mire la cubierta y les digan de qué creen que se trata el libro.</p>	<p>Reúnan 10 objetos, toquen cada objeto y cuéntenlos uno a la vez.</p>	<p>¡Tiempo de rima! Lean rimas infantiles, hablen sobre las palabras que riman.</p>	<p>Practiquen la escritura de letras y del nombre.</p>	<p>Noche de juegos en familia, jueguen <i>Simón Dice</i>.</p>	<p>Jueguen "Veo Veo" usando palabras posicionales. Veo un pájaro encima de un auto azul.</p>
15	16	17	18	19	20	21
<p>Tiempo en familia, vean la película favorita de su hijo.</p>	<p>Enfoque en la lectura de esta semana, usen ilustraciones para ayudar a contar la historia.</p>	<p>Cuenten del 1 al 10, pídanle a su hijo que pise fuerte o aplaudan cada vez que cuente. Feria de las Escuelas</p>	<p>¡Tiempo de rima! Compartan palabras que rimen (<i>hat, bat</i>), pídanle a su hijo que diga las palabras. Practiquen con otras palabras.</p>	<p>Usando objetos cotidianos, pídanle a su hijo que identifique las letras que conoce.</p>	<p>Noche de juego en familia, jueguen <i>Sigue al Líder</i>, brincar, correr, saltar, saltar en un solo pie. Tomen turnos para ser el líder.</p>	<p>Vayan de compras al supermercado, usen palabras posicionales para que su hijo tome artículos del estante.</p>
22	23	24	25	26	27	28
<p>Tiempo en familia, fiesta de baile.</p>	<p>El enfoque de lectura de esta semana consiste en los personajes de un cuento. Pregunten, "¿Quiénes son los personajes y cómo se sienten?"</p>	<p>Hagan grupos de objetos, no más de 10 en un grupo. Pídanle a su hijo que cuente y diga cuántos hay en cada grupo.</p>	<p>¡Tiempo de rima! Digan palabras que riman. Pídanle a su hijo que les diga algunas palabras que riman.</p>	<p>Diversión con letras. Dejen que su hijo elija una actividad divertida para practicar las letras.</p>	<p>Noche de juegos en familia, jueguen <i>Uno</i>.</p>	<p>Jueguen el juego de la calabaza usando palabras posicionales. Coloquen la calabaza sobre la mesa, debajo de la mesa, al lado de la taza.</p>
29	30	Halloween 31	<p>¿Están interesados en un Programa Especializado para su hijo que entra al Kindergarten? Asistan a la Feria de las Escuelas el 17 de octubre del 2023 en South Florida Fairgrounds desde las 4 a las 8 p.m. Para obtener más información visiten Showcase of Schools</p>			
<p>Tiempo en familia, descansen, relájense y lean. ¡<i>Click, Clack, Boo!</i></p>	<p>El enfoque de lectura de esta semana consiste en preguntas de final abierto. Pregunten cuál fue su parte favorita del cuento y digan ¿por qué?.</p>	<p>Usen sus 5 sentidos para disfrutar el día. ¿Qué ven, oyen, huelen, saborean y tocan?</p>				

Libros que sugerimos leer este mes:

Palabras posicionales-"We're Going on a Bear Hunt," "Rosie's Walk," "up & down," "Where is Bear," "In-between Things," "Cat up, Cat down."

Libros de rimas-"Brown Bear, Brown Bear, What do you See?" "Bear Snores On," "Llama, Llama Red Pajama," "The Big Red Barn," "Goodnight, Goodnight, Construction Site."

Libros de Halloween- "Click, Clack, Boo!" "10 Little Pumpkins," "Pete the Cat, Trick or Pete."



NOVIEMBRE 2023



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Enfoque de este mes:			1	2	3	4
1. Alfabetización- Preguntar durante la lectura, practicar las rimas y la identificación de las letras. 2. Matemáticas- Entender las figuras geométricas y sus atributos, contar cuántos lados y vértices (esquinas).			Las Aplicaciones para Especialización Abren Practiquen los números con un juego de rayuela.	Repasen las letras y los sonidos que su hijo conoce.	Noche de juegos en familia, jueguen al escondite.	¡Lectura con linterna, a la hora de acostarse, pídanle a su hijo que elija su libro favorito, tomen una linterna, apaguen las luces y lean!
5	6	7	8	9	10	11
Tiempo en familia, pídanle a su hijo que mida los ingredientes para su postre favorito.	Enfoque de lectura esta semana, haz una pregunta abierta como "¿Qué crees que sucederá después?"	Muéstrele figuras a su hijo, pídanle que las nombre, hablen con su hijo sobre las características de la figura (lados rectos, curvas, esquinas).	Tiempo de rima. Digan 2 palabras y pregúntenle a su hijo si riman.	Pídanle a su hijo que practique escribir su nombre y las letras que conoce	Noche de juegos en familia, armen un rompecabezas.	Vayan a la búsqueda de figuras con su hijo, buscando cuadrados, triángulos, círculos.
12	13	14	15	16	17	18
Tiempo en familia, preparen el desayuno juntos	Enfoque de lectura esta semana, describir las emociones de los personajes. Pregúntenle a su hijo cómo se sintieron los personajes en diferentes partes del cuento.	Presenten el cuadrado, repasen sus atributos. Pídale a su hijo que busque objetos cuadrados en la casa.	Lean un libro de rimas. Después de leer, pídanle a su hijo que le diga algunas de las palabras que riman que escuchó.	Tiempo de diversión con el ABC, pregúntenle a tu hijo cómo le gustaría practicar las letras hoy.	Noche de juegos en familia, mezclen una baraja de cartas, repártanlas cara abajo y en partes iguales. Al mismo tiempo, cada jugador voltear una carta y decide quién tiene el mayor número.	Den un paseo por la naturaleza, observen las formas de hojas, rocas, y nubes.
19	20	21	22	23	24	24
Tiempo en familia, creen juntos una obra de arte para exhibir en su hogar.	Enfoque de la lectura de esta semana, mientras leen, señalen una imagen y pregúntenle a su hijo "¿Qué está pasando en esta imagen?"	Juego de círculos, repasen las características de un círculo. Muéstrele a su niño diferentes figuras y pregúntenle si es un círculo. Pídanle a su hijo que les explique por qué o por qué no.	Pídanle a su hijo dibuje una foto de lo que están agradecidos	¡Feliz Día de Acción de Gracias! Pídanle a su hijo que ayude a decorar y poner la mesa.	Noche de juegos en familia, "Bolsa Misteriosa". Cada miembro de la familia pone un objeto en una bolsa. Ellos darán pistas verbales sobre lo que hay dentro. Dejen que los miembros de la familia palpen la bolsa y adivinen antes de revelar el objeto.	Cuando estén lavando la ropa, pídanle a su hijo que clasifique y combine la ropa de una de estas maneras: color, talla o tipo de ropa.
25	26	27	28	29	30	
Tiempo en familia, pídanle a su hijo que elija una película para que la vean juntos en familia.	Enfoque de lectura de esta semana, hacer preguntas para recordar, ¿Puedes decirme que le pasó a...?	Enseñanza del rectángulo, muéstrele un cuadrado y un rectángulo. Pregúntenle a su hijo qué es parecido y qué es diferente.	Animen la curiosidad de su hijo buscando la respuesta de: ¿Por qué el cielo es azul?	Repasen el rectángulo. Pídanle a su hijo que busque rectángulos en la casa o durante un paseo caminando.	Noche de juego en familia. Jueguen Damas.	

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros de rimas- "Duck in the Truck," "The Very Cranky Bear," "The Pout-Pout Fish," "Frog on a Log."

Libros del Día de Acción de Gracia- "The Thank You Book," Pete the Cat, The First Thanksgiving," "Bear Says Thanks."

Libros de figuras- "Love, Triangle," "Color Zoo," "City Shapes."

Libros de preguntas-"The Empty Pot," "Wolf's



DICIEMBRE 2023



Mi Viaje hacia el Kindergarten → Actividades de Kindergarten

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
El enfoque de este mes:						1	2
1. Alfabetización- Lean los libros favoritos de su hijo(a) y sigan practicando la rima. Presenten las sílabas. 1. Matemáticas- Contar hasta el 5. 2. Disfruten el tiempo en familia. Hablen sobre tradiciones de días festivos con su hijo.						Noche de juegos en familia	Disfruten del aire libre practicando el deporte favorito de su hijo.
3	4	5	6	7	8	9	
Tiempo en familia, creen una lista de sus tradiciones navideñas.	Enfoque de alfabetización de esta semana, rimas. Díganle a su hijo que escuche atentamente el sonido final. Díganle 2 palabras, díganle a su hijo que aplauda si riman.	Enfoque en matemática, números 1 y 2. Muéstrenle a su hijo cómo escribir los números y cómo representarlos con objetos.	Tiempo de rimas, continúen con el juego de rimas.	Pídanle a su hijo que haga un libro del abecedario, escribiendo las letras y haciendo un dibujo que combine.	Noche de juegos en familia, trabajen en la resolución de problemas y habilidades de pensamiento crítico jugando <i>Jenga</i> .	Disfruten saltando la cuerda. Pídanle a su hijo que cuente cuántas veces seguidas puede saltar.	
10	11	12	13	14	15	16	
Tiempo en familia, den un paseo y disfruten de las decoraciones navideñas.	Enfoque de alfabetización de esta semana, contar sílabas. Aplaudan los latidos de las sílabas, en una palabra. Digan <i>water</i> , aplaudan dos veces (<i>wa-ter</i>). Pregunten cuántas sílabas hay. Practiquen con 5 palabras.	Enfoque en matemáticas, los números 3 y 4. Muéstrenle a su hijo cómo escribirlos y cuántos representan a cada uno. Pídanle a su hijo que demuestre los números.	Practiquen las sílabas hoy. Pídanle a su hijo que pisotee cada sílaba de una palabra. Pregúntenle cuántas sílabas hay después de cada palabra.	Pídanle a su hijo que continúe trabajando en el libro del abecedario. Pídanle a su hijo que cree una portada para el libro y escriba su nombre como el autor.	Noche de juegos en familia, jueguen a <i>Sequence for kids</i> . Este juego forma habilidades del pensamiento y estrategias.	Disfruten el aire libre, caminen o monten bicicleta.	
17	18	19	20	21	22	23	
Tiempo en familia, horneen algunas de las recetas favoritas de la familia.	Enfoque de lectura de esta semana, lean los libros favoritos de su hijo sobre las vacaciones.	Enfoque en matemáticas, el número 5. Muéstrenle a su hijo cómo escribir un 5 y cómo representarlo con objetos. Repasen los números 1-4. Pídanle a su hijo que escriba los números del 1 al 5 y que los represente con objetos o círculos.	Libre elección, pregúntenle a su hijo si quiere practicar rimas o sílabas.	Pídanle a su hijo que le dé los toques finales a su libro del abecedario, agregándole color.	Noche de juegos en familia, construyan un muñeco de nieve con malvaviscos y golosinas comestibles. ¡Disfruten!	Terminen el día con el libro de vacaciones favorito de su hijo.	
24	25	26	27	28	29	30	
Disfrute del tiempo en familia durante la temporada navideña.	Tiempo en familia, dediquen tiempo para leer cada noche.	Tiempo en familia, pasen tiempo disfrutando de amigos y familiares.	Tiempo en familia, preparen una comida juntos.	Tiempo en familia, noche de cine.	Noche de juegos en familia, pídanle a su hijo que elija el juego.	Visiten la biblioteca sacar los libros favoritos de su hijo.	
31	Víspera del Año Nuevo Hablen con su hijo sobre todo lo que han aprendido este año.						

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros sobre las vacaciones- "*Llama, Llama Holiday Drama*," "*Chicken on Vacation*," "*Snowmen at Night*," "*Hanukkah Lights*," "*My First Kwanzaa*." *Number books*- "*Chicka, Chicka One, Two, Three*," "*Five Little Monkeys Jumping on the Bed*," "*Pete the Cat and his Four Groovy Buttons*," "*On the Launch Pad*."



ENERO 2024

Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Feliz Año Nuevo!	1	2	3	4	5	6
Enfoque de alfabetización este mes, conecten información e ideas que su hijo ya sabe con lo que se lee.	Enfoque de lectura esta semana, pregunta de conexión durante la lectura, "¿Qué te recuerda esto?" Vean si su hijo relaciona algo del libro con su vida.	Enfoque matemático, los números 6 y 7. Muéstrenle a su hijo cómo escribirlos y cuántos representan a cada uno. Pídanle a su hijo que demuestre los números.	Juego de letras, díganle el sonido de una letra y pídanle que nombre la letra.	Pídanle a su hijo que practique escribir su nombre y apellido. Dejen que su hijo elija cómo practicarlo (crayón, lápiz, tiza de acera, crema de afeitar).	Noche de juego en familia, armen juntos un rompecabezas.	Día de Acurrucarse Hagan chocolate caliente, acurríquense y vean la película favorita de su hijo.
7	8	9	10	11	12	13
Tiempo en familia, pídanle a su hijo que le ayude a preparar el postre. Pídanle a su hijo que mida y mezcle los ingredientes. ¡Disfruten!	Enfoque de lectura de esta semana, agreguen una nueva pregunta de conexión, "¿Cómo es ___?"	Enfoque matemático, los números 8 y 9. Muéstrenle a su hijo cómo escribirlos y cuántos representar a cada uno. Pídanle a su hijo que demuestre los números.	Juego de letras, muestren una letra, pídanle a su hijo que le diga la letra y sonido.	Practiquen escribir los números del 1 al 9.	Noche de juegos en familia, construyan una estructura con bloques. Cuenten cuántos bloques usaron.	Visiten la biblioteca de su localidad y ayuden a su hijo a elegir libros para sacar este mes.
14	15	16	17	18	19	20
Tiempo en familia, disfruten de un picnic en familia o de otra actividad al aire libre.	Enfoque de lectura de esta semana, agreguen otra pregunta de conexión, "¿Alguna vez has ___?"	Enfoque matemático, el número 10. Muéstrenle a su hijo cómo escribir el 10 y cuántos lo representan. Pídanle a su hijo que demuestre el número.	Pídanle a su hijo que haga un dibujo y luego pregúntenle: "¿Puedes contarme sobre tu dibujo?"	Día de Winnie the Pooh Lean el libro favorito de su hijo de <i>Winnie the Pooh</i> .	Noche de juegos en familia, jueguen el Juego de Memoria de parejas que combinan.	Pídanle a su hijo que organice sus juguetes clasificándolos. Permítanles elegir cómo ordenarlos (por color, tamaño, tipo).
21	22	23	24	25	26	27
Tiempo en familia, elijan una receta para la cena y pídanle a su hijo que ayude a preparar la comida.	Celebren la Semana de la Alfabetización Enfoque de lectura, usen preguntas de conexión durante la lectura.	Repasen los números del 1 al 10. Pídanle a su hijo que escriba cada número y luego haga un dibujo para mostrar cuántos hay para cada número.	Pídanle a su hijo que busque en la casa las letras que conoce, que nombre la letra, diga el sonido.	Siéntense con su hijo y hagan una lista de compras. Hablen sobre las letras iniciales y los sonidos de cada uno de los elementos de la lista.	Noche de juegos en familia, jueguen un juego de <i>Go Fish</i> .	Caminen por la naturaleza, pídanle a su hijo que prediga lo que el viento les hace a las hojas. Cómo el viento cambia la temperatura.
28	29	30	31	Descarguen la aplicación Vroom. Todos los días, Vroom ofrecerá una actividad de desarrollo cerebral simple y divertida para usted y su hijo. Vayan a Vroom.org para obtener información.		
Tiempo en familia, descansen, relájense y lean.	Enfóquense en la lectura esta semana, presenten libros de no ficción, enfóquense en palabras interesantes. Hablen sobre las palabras y el significado	Enseñenle a su hijo su número de teléfono. Practiquen cada día.	Enfóquense en el sonido final de una palabra. Digan <i>mat</i> , pregúntele a su hijo el sonido final. Pregúntele a su hijo otras palabras que terminen con ese sonido. Repitan con otros sonidos conocidos.			

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros para establecer conexiones: "Waiting is not Easy," "Ruby Finds a Worry," "The Rainbow Fish," "Bread and Jam for Frances."

Libros de números: "Ten, Nine, Eight," "Quack and Count," "One Duck Stuck," "Ten Black Dots," "Mouse Count."



FEBRERO 2024



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Enfoque de este mes:				1	2	3
1. Alfabetización- Textos de tipo informativo para fomentar el vocabulario de su hijo(a), conocimiento previo y habilidades de pensamiento crítico. Los tipos de textos informativos incluyen libros informativos sobre ciencias y estudios sociales, el cómo o procedimientos y la narrativa de no ficción. Seleccione un tipo de texto informativo todas las semanas. 2. Matemáticas- Números del 11 al 17.				Pídanle a su hijo que cree un libro de números. Escriban los números del 1 al 10 y dibujen elementos para representar el número	Noche de juegos en familia, Jueguen a mayor-menor con una baraja. Repartan las cartas, todos lanzan una carta y deciden quién tiene la mayor y menor carta.	Día de visita a la biblioteca. Ayuden a su hijo a seleccionar libros informativos para sacar.
4	5	6	7	8	9	10
Tiempo en familia, ejercicio juntos. Corran, salten y brinquen juntos	Elijan un texto informativo para la semana, hablen sobre las características del texto. Elijan un tema de interés para su hijo, quédense con ese tema durante la semana.	Repasen los números 1-10. Presente el 11 y 12, mostrando los números y elementos para representar los números.	Enfóquense en el sonido final de una palabra. Digan palabras y pregúntenle a su hijo cual es el sonido final.	Pídanle a su hijo que agregue los números 11 y 12 a su libro de matemáticas	Noche de juegos en familia, esta noche su hijo elijan el juego para jugar.	Den un paseo y hablen sobre la amistad. Lo que significa ser un amigo y formas en que su hijo comparte con sus amigos.
11	12	13	14	15	16	17
Tiempo en familia, confeccionen tarjetas de San Valentín para la familia y amigos.	Elijan un texto informativo para la semana, hablen sobre las características del texto. Elijan un tema de interés para su hijo, quédense con ese tema por la semana.	Repasen 1-12 y presenten el 13 y 14 mostrando los números y elementos para representar los números.	Pídanle a su hijo que haga un dibujo y escriba sobre algo que aprendieron del texto informativo. Pregúntenle que dicen sus escrituras.	Pídanle a su hijo que agregue los números 13 y 14 a su libro de matemáticas.	Noche de juegos en familia, jueguen a Simón Dice.	Mientras caminan o manejan, miren los letreros de las calles. Hablen acerca de las figuras que tienen, los colores y lo que quieren decir.
18	19	20	21	22	23	24
Tiempo en familia, descansen, relájense y lean.	Elijan un texto informativo para la semana, hablen sobre las características del texto. Elijan un tema de interés para su hijo, quédense con ese tema por la semana.	Repasen 1-14 y presenten el 15 y 16 mostrando los números y elementos para representar los números.	Enfóquense en el sonido final de una palabra. Digan palabras y pregúntenle a su hijo cuál es el sonido final.	Pídanle a su hijo que agregue los números 15 y 16 a su libro de matemáticas.	Noche de juegos en familia, jueguen un juego de damas.	Durante una caminata o en auto, practiquen decir o cantar los días de la semana.
25	26	27	28	29		
Tiempo en familia, pídanle a su hijo elija una receta favorita, mida y mezcle los ingredientes.	Elijan un texto informativo para la semana, hablen sobre las características del texto. Elijan un tema de interés para su hijo, quédense con ese tema por la semana.	Repasen 1-16 y presenten el 17 y 18 mostrando los números y elementos para representar los números.	Conteo de sílabas, digan <i>party</i> y aplaudan para cada sílaba. <i>Party</i> , 2 sílabas. Practiquen con otras palabras conocidas, pídanle a su hijo que diga palabras, Aplaudan y cuenten sílabas.	Pídanle a su hijo que agregue los números 17 y 18 a su libro de matemáticas.		

Libros que sugerimos leer este mes:

Textos informativos- Elijan temas de interés para su hijo como, materia, espacio, ciclo de vida de una mariposa, plantas, animales, como hacer (recetas, manualidades, experimentos de ciencia), y deportes.

Narrativa de no ficción - "Leo the Snow Leopard," "Knut, How One Little Bear Captivated the World," "Because of an Acorn," "A Nest is Noisy."

Biografías- "Dinosaur Lady," "Shark Lady: The True Story of How Eugenie Clark Became the Ocean's Most Fearless Scientist."



MARZO 2024



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Enfoque de este mes:			La reunión de los alumnos nuevos de Kindergarten comienza en abril.		1	2
1. Alfabetización- Lean tanto textos informativos como libros con imágenes. Recuerden establecer un propósito para leer textos informativos. Por ejemplo: "Leamos este libro sobre las plantas para que podamos aprender acerca del ciclo de vida de una planta." "Leamos las instrucciones del juego para que aprendamos a jugarlo correctamente." 2. Enfoque de matemáticas-mediciones.			Prepárense encontrando la escuela de su hijo(a) para la matriculación en kindergarten. <u>Find My School</u> Comuníquense con la escuela de su hijo para averiguar la fecha y hora de la reunión de los alumnos de kindergarten.		Noche de juegos en familia jueguen <i>flashlight tag</i> .	Vayan a la biblioteca y saquen libros sobre sentimientos.
3	4	5	6	7	8	9
Tiempo en familia, dejen que su hijo elija un proyecto de manualidades, lean las instrucciones juntos para completarlo.	Lean un libro informativo sobre algo que a su hijo le interese aprender más.	Repasen los números del 1 al 18. Enseñen el 19 y 20, mostrando los números y elementos para representarlos.	Presenten las palabras compuestas, hablando de como dos palabras hacen una, (<i>airplane, playground</i>). Desarrollen una lista de palabras compuestas con su hijo. Coloquen la lista en la pared o en el refrigerador.	Pídanle a su hijo que agregue los números 19 y 20 a su libro de matemáticas.	Noche de juegos en familia, jueguen <i>Go Fish</i> .	Caminen y hablen sobre los sentimientos, feliz, triste, emocionado y asustado. Hablen sobre cómo se siente su hijo hoy y por qué.
10	11	12	13	14	15	16
Tiempo en familia, aprendan un nuevo baile.	Lean un libro narrativo de no ficción hoy sobre el animal favorito de su hijo. Establezcan un propósito para leer.	Practiquen contar del 1 al 20. Cuenten verbalmente, identifiquen números escritos y la cantidad de objetos que coinciden con el número.	Repasen las palabras compuestas Usen sus manos para representar cada parte de una palabra compuesta. Comiencen con <i>cupcake</i> , usen la mano derecha para <i>cup</i> , la izquierda para <i>cake</i> . Pídanle a su hijo que les diga la palabra. Hagan esto con otras palabras compuestas.	Lean junto con su hijo el libro de matemáticas. Elogien su arduo trabajo.	Noche de juegos en familia, jueguen <i>Crazy 8's</i>	Nombren un sentimiento y pídanle a su hijo que haga la cara que coincida con el sentimiento.
17	18	19	20	21	22	23
Tiempo en familia, salgan y disfruten del día juntos.	Lean un libro ilustrado, haciendo preguntas de conexión. Consulten el enfoque de lectura de enero.	Denle a su hijo una bolsa con 20 artículos (legos, monedas, cuentas). Muestran un número y pídanle a su hijo que cuente el número correcto de artículos.	Jueguen a ¿Qué palabra? Digan una palabra compuesta y después pídanle a su hijo que la diga sin una de las partes. ¿Qué es <i>baseball</i> sin <i>base</i> ? Respuesta <i>ball</i> .	Pídanle a su hijo que practique la escritura de su nombre y apellido.	Noche de juegos en familia, jueguen el juego favorito de su hijo.	Ayuden a su hijo a clasificar las emociones en categorías: feliz, triste, enojado, frustrado.
24	25	26	27	28	29	30-31
Tiempo en familia, reúnan los ingredientes de la merienda favorita de su niño y permítanle preparar su merienda independientemente.	Lean el libro favorito de su hijo hoy, pídanle a su hijo que hable de sus partes favoritas, diciéndoles por qué son sus favoritas.	Terminen el mes contando del 1 al 20. Relacionen el número con los elementos. Dejen que su hijo elija los objetos.	Jueguen ¿Qué palabra? Juego de palabras compuestas del 20 de marzo.	Dejen hoy que su hijo elija una actividad de escritura.	Noche de juegos en familia, jueguen Mayor-Menor con una baraja.	Semana de diversión! Planeen una noche de cine y un paseo familiar por la naturaleza. Hablen sobre lo que notan o se preguntan.

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros sobre sentimientos-"The Way I Feel," "The Color Monster," "Ravi's Roar," "The Feelings Book," "Some Days." Math books- "Mouse Shapes," "The Shape of Things," "Shapes are Everywhere."

Libros de palabras compuestas- "If You Were a Compound Word," "Thumbtacks, Earwax, Lipstick, Dipsticks: What is a Compound Word?" "Once There was a Bull...(frog)".



ABRIL 2024



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	JUEVES	SÁBADO
Enfoque de este mes:						
<p>1. Alfabetización- abril es un Mes de la Poesía-hablen y lean poesía con su hijo(a) este mes. 1. Matemáticas- El enfoque de matemáticas de este mes es las medidas. Todas las semanas su hijo medirá objetos usando varias herramientas.</p>						
	1	2	3	4	5	6
Comiencen a hablar sobre el kindergarten con su hijo(a).	Presenten la poesía, comiencen compartiendo con su hijo que las canciones y la poesía están relacionadas. Elijan una canción que le guste a su hijo, impriman la letra y luego léansela a su hijo. Hablen acerca de las palabras que riman en la canción.	Usen cuerdas, legos, clips u otros artículos para medir objetos en la casa. Hablen sobre qué longitud tiene.	Digan una palabra con 2 sílabas. Aplaudan por cada sílaba. Pregunten, ¿cuántas sílabas? Practiquen varias palabras con su hijo. <i>robot, sunshine, water, napkin, picnic, until</i>	Practiquen escribir números del 1 al 20, pídanle a su hijo que dibuje círculos para representar cada número.	Noche de juegos en familia, jueguen a <i>Candyland</i> o a <i>Serpientes y Escaleras</i> .	Hablen sobre los seres vivos (puede crecer, necesita comida y agua, como un cachorro para llegar a ser un perro, un bebé para ser niño, semillas para llegar a ser una planta). Las cosas no vivientes (que no pueden crecer, como carros, sillas, pastelitos, juguetes).
7	8	9	10	11	12	13
Ayuden con la cena midiendo los ingredientes y mezclándolos juntos.	Lean algunas de las rimas infantiles favoritas de su hijo, pídanle que les diga las palabras que riman.	Midan objetos alrededor de la casa usando una regla, una cinta métrica o una vara de medir. Ayuden a su hijo a leer la medida	Repasen y practiquen palabras de dos sílabas. Recuerden aplaudir para cada sílaba. <i>basket, unless, cabin, habit, robin, finish, rocket, happen</i>	Pídanle a su hijo que practique su número de teléfono. Muéstréle cómo escribirlo.	Noche de juegos en familia jueguen a <i>Simón Dice</i>	Repasen los seres vivos, planten semillas de frijoles con su hijo, pregúntele a su hijo qué cree que se necesita para ayudar a que las semillas crezcan. Pídanle a su hijo que cree un registro diario de ciencias para seguir el progreso de las semillas.
14	15	16	17	18	19	20
Hoy es el Día de las Buenas Acciones. Prepárense para retribuir pidiéndole a su hijo que clasifique sus juguetes viejos y ropa para donar.	Lean <i>"The Llama Who Had No Pajama: 100 Poemas Favoritos."</i> Estos poemas abarcan muchos temas, desde los animales hasta los cumpleaños.	Midan los ingredientes mojados y secos usando cucharas y tazas para medir.	Digan una palabra y pidan una palabra que rime con eso, continúen con varias palabras.	Dejen que su hijo elija qué escribir hoy.	Noche de juegos en familia, jueguen a <i>Seguir al líder</i> , salten, corran, brinquen, salten en un solo pie. Túrnense para ser el líder.	Ayuden a su hijo a celebrar el Día de la Tierra limpiando el patio y comprobando el progreso de su planta.
21	22	23	24	25	26	27
Tiempo en familia, fiesta de baile.	Continúen leyendo poesía con su hijo, hablando de las palabras que riman.	Pídanle a su hijo que elija una herramienta de medición. Midan los objetos alrededor de la casa. Usen vocabulario como: pequeño, más corto, más largo.	Muéstréle a su hijo una tarjeta con una letra y digan el sonido de la letra. Pídanle a su hijo que diga palabras que comiencen con esa letra. Repitan con otras letras.	Practiquen las habilidades de escritura haciendo que su hijo ayude a crear una lista de compras para las compras del fin de semana.	Noche de juegos en familia, jueguen a <i>Uno</i> .	Pregúntele a su hijo si recuerda lo que hace que algo tenga vida o no. Pídanle a su hijo que categorice cosas alrededor de la casa que están vivas/no vivas y por qué.
28	29	30	<p>Visiten la página de Matriculación de Kindergarten del Distrito Escolar del Condado de Palm Beach. Hay muchos recursos útiles allí para ayudarlos a preparar a su hijo para el kindergarten.</p> <p style="text-align: center;">Kindergarten Registration Page</p>			
Tiempo en familia, hagan una fiesta de poesía, lean y escriban poesía. con su hijo.	Hagan una fiesta de té con poesía. Preparen té helado o té de hiervas y disfruten un poco de poesía.	Salgan en búsqueda de un tesoro. Pídanle a su hijo que una 10 Legos, salgan a buscar alrededor de la casa objetos que midan 10 legos.				

Libros que sugerimos leer este mes:

Poesía- "Eric Carle's Twinkle, Twinkle, Little Star and other Nursery Rhymes," "Digger, Dozer, Dumper," "Shout!: Little Poems that Roar." "Read-Aloud Rhymes for the Very Young," "The Neighborhood Mother Goose."

Libros sobre medidas- "Next to an Ant," "A Pig is Big," "Is it Larger? Is it Smaller?" "Just a Little Bit." "Inch by Inch."

Libros sobre lo vivo y no vivo- "The Tiny Seed," "Living Things and Nonliving Things-A Compare and Contrast Book."



MAYO 2024

Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Enfoque de este mes:			1	2	3	4
<p>1. Enfoque de alfabetización- Amplio vocabulario y volver a contar un cuento, enfocándose en la introducción, el nudo y el desenlace.</p> <p>Enfoque de matemáticas- Subitización, reconocer al instante cuántos en un conjunto de 5. Instrucciones de la Subitización-usando legos, pongan un Lego en una mano y dos en la otra. Díganle a su hijo(a) que le van a mostrar los Legos por unos pocos segundos y que necesita enfocarse en la cantidad que hay en sus manos. Cierren sus manos y pregunten: "Cuántos Legos hay?" Practiquen cambiando el número de Legos en sus manos cada vez.</p>			<p>Pídanle a su hijo que dibuje una imagen de su actividad favorita de su año en preescolar. Pídanle que les hable sobre su imagen.</p>	<p>Practiquen comenzar a rimar. Las rimas son sonidos finales (at, ot, in, an, ake). Comiencen con <i>bat</i>, pídanle a su hijo que diga una palabra nueva, cambiando el sonido inicial (b a h para <i>hat</i>). Trabajen las rimas las rimas cada día.</p>	<p>Noche de juegos en familia, pídanle a su hijo que elija el juego.</p>	<p>Visiten su biblioteca hoy para sacar libros que le interesen a su hijo. Animen a su hijo a explorar libros de poesía.</p>
5	6	7	8	9	10	11
<p>Tiempo en familia, Den un paseo en bicicleta, caminen o den un paseo panorámico en auto.</p>	<p>Lean, "La Jirafa y el Pájaro". Hablen con su hijo sobre el rico vocabulario del texto. <i>abide, invade, perch, swats, glum, pester, perturb, scram, prunes</i></p>	<p>Subiticen siguiendo el enfoque en matemáticas de arriba continúen con 3 cubos. Completen varias rondas, esta vez digan la oración de suma. Ejemplo: Si, 2 cubos + 1 = 3 cubos.</p>	<p>Pregúntenle a su hijo lo que le gustaría practicar hoy.</p>	<p>Practiquen comenzar a rimar. Elijan la rima, digan una palabra y pídanle a su hijo que cambien la letra inicial para crear una nueva palabra, continúen hasta que su hijo pueda pensar en palabras nuevas.</p>	<p>Noche de juegos en familia, jueguen <i>flashlight tag</i>.</p>	<p>Vayan a la playa, pídanle a su hijo que prediga cómo el sol cambia la temperatura del agua, cómo el viento cambia las olas, qué le hace el sol a la arena.</p>
Día de la Madre 12	13	14	15	16	17	18
<p>Día de la Madre</p> <p>Tiempo en familia, pasar el día haciendo memorias.</p>	<p>Lean "<i>Stellaluna</i>," hablando del rico vocabulario con su hijo mientras leen. <i>sultry, clutched, tangle, clambered clumsy, swooped, limp</i></p>	<p>Subiticen, añadiendo 1 cubo más para un total de 4. Creen diferentes combinaciones en sus manos mostrándolas durante 2 segundos y preguntando cuántos.</p>	<p>Muéstrele a su hijo una tarjeta con letras, pregúntenle la letra y el sonido. Pídanle a su hijo que diga palabras que comiencen con esa letra. Repitan con otras letras.</p>	<p>Practiquen comenzar a rimar</p>	<p>Noche de juegos en familia, jueguen <i>Sigan al Líder</i>, salten, salten en un pie y brinquen.</p>	<p>Salgan a caminar y jueguen "Veo veo," encontrando diferentes figuras en su caminata.</p>
19	20	21	22	23	24	25
<p>Tiempo en familia, disfruten de la diversión bajo el sol.</p>	<p>Pídanle a su hijo que elija un libro para que ustedes lo lean, después de leer pídanle a su hijo que vuelva a contar la historia, centrándose en la introducción, nudo y desenlace.</p>	<p>Continúen con la subitización, trabajando con un total de 5 cubos. Creen varias combinaciones, preguntándole a su hijo cuántas.</p>	<p>Pídanle a su hijo que cree una postal para su maestra de preescolar agradeciéndole por el maravilloso año de aprendizaje.</p>	<p>Practiquen comenzar a rimar.</p>	<p>Noche de juegos en familia, salgan y soplen burbujas usando varitas de diferentes tamaños y vean cuál hace la burbuja más grande.</p>	<p>Pídanle a su hijo que ayude con la ropa, practicando sus habilidades de clasificación.</p>
26	27	28	29	30	31	
<p>Tiempo en familia, preparen una comida juntos.</p>	<p>Continúen trabajando en la habilidad de volver a contar la historia. Recuérdenle a su hijo que no le cuente todo.</p>	<p>Trabajando con 5 cubos continúen creando combinaciones, pregúntenle a su hijo cuántos y luego creen la oración numérica (2 + 3 = 5).</p>	<p>Celebren los logros de Preescolar de su hijo. El aprendizaje de su hijo, hacer amigos y probar cosas nuevas.</p>	<p>¡Último día de Preescolar!</p>	<p>¡Comienzan las vacaciones de verano! Es importante leer todos los días durante el verano con su hijo y continuar practicando las habilidades aprendidas durante Preescolar.</p>	

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros con imágenes con abundante vocabulario- "Giraffe and Bird," "Stellaluna," "Run Wild," "Big Words for Little People," "Lexie the Word Wrangler." Libros de imágenes matemáticas- "Ones and Twos," "What comes in 2's, 3's, & 4's?" "Five Little Ducks." "Quack and Count."



JUNIO 2024



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
Enfoque de este mes:						1
1. Prepararse para el Kindergarten 2. Crear un diario de verano para practicar la escritura. Registren un recuerdo divertido cada día, pídanle a su hijo que dibujen una imagen y que escriban sobre ella. Ayuden a su hijo con la redacción. 3. Continúen leyendo todos los días 4. Repasen y practiquen las habilidades de matemáticas 5. Crear recuerdos!						Pídanle a su hijo que los ayude a organizar las tapas de los recipientes, clasificándolas de menor a mayor.
2	3	4	5	6	7	8
Tiempo en familia, vayan a la playa o al parque y disfruten del día.	Pídanle a su hijo que elija un libro para la hora de acostarse y disfruten de la lectura con linterna. Apaguen la luz y agarren una linterna o usen su teléfono	Practiquen la subitización Consulten las instrucciones del enfoque de matemáticas de mayo.	Repasen y practiquen contar sílabas.	Pídanle a su hijo que practique escribir su nombre y apellido	Noche de juegos en familia, jueguen un juego al aire libre de la elección de su hijo.	Enséñenle a su hijo la dirección de su casa. Practiquen los números de teléfonos y las direcciones todos los días.
9	10	11	12	13	14	15
Tiempo en familia, ayuden a su hijo a hacer su propio rompecabezas cortando una imagen en doce figuras diferentes.	Repasen volver a contar un cuento. Pídanle a su hijo que elija un libro, lean juntos y pídanle que vuelva a contar el cuento.	Pídanle a su hijo que cree un patrón simple usando diferentes objetos.	Repasen y practiquen iniciar una rima.	Pídanle a su hijo que practique escribir letras mayúsculas y minúsculas. Dejen que su hijo elija cómo practicar (con tiza, crema de afeitar, marcadores, crayones, lápiz).	Noche de juegos en familia, juegue un juego de memoria.	Vayan a la biblioteca y busquen un libro sobre cómo aprender una nueva habilidad. Después de leer, pídanle a su hijo que practique la habilidad.
Día del Padre 16	17	18	19	20	21	22
Tiempo en familia, pasen el día recordando.	Mientras leen un cuento, hagan una pregunta abierta como "¿Qué crees que sucederá después?"	Repasen y practiquen palabras posicionales.	Repasen y practiquen los sonidos iniciales de las palabras. Digan una palabra y pídanle a su hijo que les diga el sonido inicial.	Animen a su hijo a entender el medio ambiente, letreros de tiendas, cajas de cereal, señales de tránsito.	Noche de juegos en familia, jueguen al escondite. Usen palabras posicionales, "Te veo debajo de la manta."	Ayuden a su hijo a desarrollar la independencia aprendiendo a atarse los zapatos
23	24	25	26	27	28	29-30
Tiempo en familia, <i>Sunday Funday</i> , pasen el día disfrutando de actividades divertidas.	Lean un libro de la elección de su hijo, hablen con su hijo sobre los personajes y eventos.	Pídanle a su hijo que identifique figuras básicas en su entorno y diga sus características	Repasen y practiquen los sonidos finales. Digan una palabra y pídanle a su hijo que les diga el sonido y la letra final.	Díganle 10 palabras a su hijo, pregúntenle el sonido inicial/final de cada palabra.	Noche de juegos en familia, jueguen un juego de cartas.	¡Diversión de la Semana! Pasen el fin de semana haciendo sus actividades favoritas en familia.

Libros que sugerimos leer este mes:

Lectura de Verano- "Pete the Cat at the Beach," "And Then Comes Summer," "The Sandcastle that Lola Built," "Jabari Jumps," "I See Summer." "Llama, Llama, Learns to Swim."



JULIO 2024



Mi Viaje hacia el Kindergarten Actividades de Preescolar → K

DOMINGO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

Enfoque de este mes: Comienza el Conteo Regresivo hacia el Kindergarten!

1. Lean libros este mes para ayudar a facilitar la transición de su hijo al kindergarten
2. Explíquense a su hijo(a) que el kindergarten es un tiempo para intentar y aprender nuevas cosas, y está bien si comete errores y necesita pedir ayuda en su trayectoria.

	1	2	3	4	5	6
Tiempo en familia, den un paseo después de la cena, hablen sobre el comienzo del kindergarten y qué esperar.	Pídanle a su hijo que practique el cuidado personal, vestirse (cierre/botones) y ocuparse de sus propias necesidades para ir al baño.	Pídanle a su hijo que practique escribir y decir su número de teléfono.	Jueguen a Veo, veo, usando los comienzos de las palabras..."Veo algo que comienza con el sonido..."	¡Feliz 4 de julio! Cuidense.	Noche de juegos en familia, jueguen un juego de memoria.	Vayan a la playa y pídanle a su hijo que practique escribir su nombre en la arena.
7	8	9	10	11	12	13
Tiempo en familia, hacer un collage. Pídanle a su hijo que practique el uso de la tijera recortando fotografías antiguas.	Otra habilidad importante para practicar es pedir ayuda, explíquense a su hijo que la maestra está ahí para ayudarlo. Juego de roles sobre cómo pedir ayuda.	Pídanle a su hijo que practique contar hacia atrás a partir del 10.	Jueguen a Veo veo usando los finales de las palabras... "Veo algo que termina con el sonido..."	Viertan harina o azúcar en una hoja de galletas y pídanle a su hijo que practique escribir sus números, letras y su nombre.	Noche de juegos en familia, jueguen al baile congelado.	Hora de lavar, pídanle a su hijo que doble las toallas y las medias. Esto forma la motricidad fina y la paciencia.
14	15	16	17	18	19	20
Tiempo en familia, disfruten sus actividades favoritas.	Pídanle a su hijo que intente nuevas tareas, sabiendo que está bien cometer errores.	Pídanle a su hijo que cuente objetos en la casa, lámparas, tenedores, cucharas, televisores. Animen a su hijo a que registre los objetos y cantidades	Digan 3 palabras. Dos palabras tendrán el mismo sonido inicial, una no. Pregúntele a su hijo qué palabra tiene un sonido inicial diferente. Repitan con otras palabras.	Lean un libro, pídanle a su hijo que escriba y dibuje sobre su parte de favorita del cuento.	Noche de juegos en familia, pídanle a su hijo que elija el juego.	Jueguen a ¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde? ¿Quién está en la escuela? ¿Qué pasa en la escuela? ¿Dónde está su escuela?
21	22	23	24	25	26	27
Establezcan esta semana establece una preparación para la rutina escolar, comiencen con una hora de acostarse más temprano	A partir de esta semana, su hijo debe practicar almorzar usando su lonchera, abriendo recipientes y paquetes.	Repasen y practiquen la subitización. Creen una ecuación matemática para el número total de elementos.	Digan 3 palabras. Dos palabras tendrán el mismo sonido final, una no. Pregúntenle a su hijo qué palabra tiene un sonido final diferente. Repita con otras palabras.	Pídanle a su hijo que escriba 3 cosas que esperan aprender en kindergarten. Ustedes volverán a ver esta lista al final del kindergarten.	Noche de juegos en familia, armen un rompecabezas.	Pídanle a su hijo que use las palabras "hoy", "ayer" y "mañana" en oraciones separadas.
28	29	30	31	La trayectoria de todo el año de su hijo hacia el kindergarten ha terminado. ¡Que su hijo tenga mucho éxito y diversión a medida que se embarca a su próxima meta... Kindergarten!		
Tiempo en familia, planifiquen un día especial de actividades divertidas.	Continúen estableciendo una rutina para prepararse para el comienzo de la escuela. Continúen leyendo libros sobre el Kindergarten.	Jueguen más o menos. Usen Legos, denle 4 Legos a su hijo y 3 para usted. Pregunten quien tiene más? Quien tiene menos? Sigán jugando con diferentes conjuntos.	¡Hola alumno de Kindergarten! Hablen con su hijo sobre qué esperar a medida que Transitan al Kindergarten.			

Libros que sugerimos leer este mes:

Libros de kindergarten- "Do You Want to be My Friend," " Annabelle Swift, Kindergarten," "Will I Have a Friend," "Vera's First Day of School," "Miss Kindergarten Gets Ready for Kindergarten," "Countdown to Kindergarten." "Look out Kindergarten Here I Come!" "Sheila Rae the Brave." "The Night before Kindergarten." "Monkey not Ready for Kindergarten," "Time for School, Mouse."

Libros sobre mentalidad de crecimiento- It's Okay to Make Mistakes," "Giraffes Can't Dance," "The OK Book," "Beautiful Oops!"



THE SCHOOL DISTRICT OF PALM BEACH COUNTY

¡Estamos emocionados de darle la bienvenida a su estudiante a medida que comienzan su viaje académico en nuestro Distrito Escolar con calificación de A!

1. Encuentren la escuela que les corresponde según la zona en que residen escribiendo la dirección de su domicilio en palmbeachschools.org/findmyschool

2. Reúnan la siguiente información y documentos:

- Formulario de Matriculación (*disponible en palmbeachschools.org/register o en la oficina principal de la escuela que les corresponde según la zona en que residen*).
- Prueba de nacimiento (*certificado de nacimiento, pasaporte, registros religiosos*).
- Prueba de las vacunas requeridas del médico del niño/a antes del primer día de clases.
- Prueba de un examen físico reciente antes del primer día de clases.
- Prueba de domicilio en el Condado de Palm Beach (*dos documentos actuales que reflejen la dirección correcta del domicilio, tales como licencia de conducir, factura de electricidad, hipoteca, contrato de arrendamiento, recibo de alquiler, confirmación de cambio de dirección del Servicio Postal de los Estados Unidos, estado de cuenta de una tarjeta de crédito, etc.*).
- Documentos de tutela, si corresponde.
- Documentos útiles adicionales, información de una escuela anterior.

3. Matricúlense en persona: Visiten la escuela que les corresponde según la zona donde residen personalmente, de lunes a viernes, con su formulario de matriculación completo y todos los documentos requeridos para completar el proceso de matriculación.

○

Matricúlense en línea (a partir del 3 de abril del 2023): Tengan los documentos requeridos listos para subirlos digitalmente. Accedan al proceso de matriculación en línea en palmbeachschools.org/kindergarten.

4. Asistan al evento para estudiantes nuevos de Kindergarten en la escuela que les corresponde según la zona en que residen para conocer al personal de la escuela, aprender sobre el plan de estudios de kindergarten, entender cómo su hijo será recibido y educado y familiarizarse con los programas y servicios de la escuela.

5. Pregunten en la escuela acerca de su Kit Gratuito de Preparación para Kindergarten.

Vayan a palmbeachschools.org/kindergarten para obtener más información o llamen a la escuela que les corresponde según la zona en que residen directamente para obtener ayuda con la matriculación.

